

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**специальности 36. 02. 01 Ветеринария**

**Брянская область  
2022**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

11. 05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК зооветеринарных и  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 10

11. 05. 2022 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе:

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций ОП.03. Основы зоотехнии, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Составитель: Кондратова В.М., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н.. - начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Пиреева С.И., преподаватель зооветеринарных дисциплин ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 11 мая 2022 г. (протокол № 6)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы зоотехнии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 2..1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*иметь практический опыт в:*

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- составлении и анализе рационов;

*уметь:*

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;
- готовить корма к скарливанию,
- отбирать образцы средних проб кормов,
- готовить коров к доению и оить коров.

*знать:*

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.
- требования охраны труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

**Рабочий тематический план и содержание дисциплины ОП.03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center"><b>Раздел 1.</b> <b>Основы разведения и племенной работы в животноводстве.</b></p>		14	
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b> <b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b></p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных.</b> Значение животноводства. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных Приручение и одомашнивание животных. Изменения животных в процессе одомашнивания... <b>.Экстерьер и конституция животных.</b> Экстерьер и интерьер животных, стати животных. Методы изучения экстерьера и способы оценки животных по конституции и экстерьеру</p> <p>Понятие конституции, их классификация и характеристика. Взаимосвязь конституции со здоровьем и продуктивностью животных.. Кондиции животных. Понятие о породе <b>Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных</b> Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии животных. основные закономерности роста и развития животных. факторы, влияющие на рост и развитие, на их конституционные особенности и продуктивность. Контроль за ростом и развитием</p> <p>2 <b>Продуктивность сельскохозяйственных животных</b> Молочная продуктивность. Мясная продуктивность Шерстная продуктивность и кожевенное сырье. Рабочая продуктивность. Яичная продуктивность птицы. Факторы, влияющие на продуктивность.</p>	8 2	*1*
		2	1

<b>Тема 1.2. Основы племенной работы в животноводстве</b>	3.	<b>Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.</b> Понятие об отборе. Виды отбора. Признаки отбора. Племенной подбор в животноводстве. Бонитировка.	2	1
	4.	<b>Методы разведения, учет и мечение животных.</b> Методы разведения. Зоотехнический учет и мечение животных. Государственные мероприятия по племенной работе <b>Техника разведения сельскохозяйственных животных</b> Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл и его стадии. Структура стада. Виды случек. Способы осеменения.	2	1
	Лабораторные работы		*	1 1 1
	Практические занятия		*6	
	1.	Изучение статей тела, определение конституции.	2	
	2.	Контроль и учет роста и развития животных.	2	
	3.	Организация зоотехнического учета	2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить происхождение и эволюцию основных видов животных. Порода и структура породы. Племенная работа в животноводстве Формы контроля: анализ рефератов, докладов, письменный опрос, тестирование, разгадывание кроссвордов.		2	
			18	
		8		
<b>Раздел 2. Основы кормления животных</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о питательной ценности кормов. Оценка питательной ценности кормов по химическому составу.	2	
<b>Тема 2.1. Характеристика питательной ценности кормов.</b>				

		<p>Факторы, влияющие на химический состав кормов.</p> <p>Энергетическая и протеиновая оценка питательности кормов.</p> <p><b>Углеводная и липидная питательность кормов. Минеральная и витаминная питательность кормов</b></p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Характеристика кормов и кормовых средств.</b></p>	2.	<p><b>Понятие о кормах и кормовых средствах</b></p> <p>Классификация кормов</p> <p>Характеристика основных групп кормов. <b>Грубые корма.</b></p> <p>Сено. Химический состав и питательность сена.</p> <p>Солома. Подготовка к скармливанию. Нормы скармливания.</p> <p><b>Сочные корма</b></p> <p>Зеленые корма и их значение для животных.</p> <p>Корнеклубнеплоды, бахчевые.</p> <p>Подготовка к скармливанию. Нормы скармливания Подготовка к скармливанию.</p>	2	1
	3.	<p><b>Зерновые корма. Комбикорма.</b></p> <p>Значение зерновых кормов в животноводстве.</p> <p>Питательность и химический состав. Нормы скармливания</p> <p>Подготовка зерновых к скармливанию.</p> <p><b>Отходы технических производств. Корма животного происхождения.</b></p> <p>Отходы технических производств, их питательность и нормы скармливания.</p> <p>Корма животного происхождения, их питательность и нормы скармливания.</p> <p>Подготовка к скармливанию.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.</b></p>	4.	<p><b>Основы нормированного кормления животных.</b></p> <p>Понятие о нормах, рационах и типах кормления.</p> <p>Методика составления рационов. Контроль за полноценностью и экономичностью кормления животных</p>	2	1
	Практические занятия		10*	
	1.	Зоотехнический анализ кормов	2	
	2.	Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.	2	1
	3.	Определение норм кормления при репродукции, лактирующих и растущих животных.	2	1
	4.	Освоение порядка и правил составления рационов.	4	
Контрольные работы		*		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему химического состава кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Потребность в питательных веществах животных разных видов. Определение норм кормления. Составление рационов. Формы контроля: программированный опрос, заслушивание докладов, рефератов, тестирование, разгадывание кроссвордов, анализ решения производственных задач.	*2	
<b>Раздел 3. Отдельные отрасли животноводства</b>		8*	
<b>Тема 3.1. Скотоводство</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.</b> Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, оказывающие влияние на молочную продуктивность . Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Техника разведения крупного рогатого скота.	2	1**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*8	
	1. Учет молочной продуктивности. Вычисление среднесуточной и среднегодовой продуктивности на корову.	2	2
	2. Составление рационов для сухостойных коров	2	2
	3. Составление рационов для дойных коров	4	2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить классификацию пород скота, характеристику пород. Содержание скота в летний период. Составить схему первичной обработки молока. Определение норм кормления. Составление рационов. Формы контроля: написание рефератов, докладов, индивидуальная беседа, уплотненный опрос, разгадывание кроссвордов, анализ решения производственных задач.	*2	1
<b>Тема 3.2. Свиноводство</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. <b>Хозяйственно-биологические особенности свиней.</b> Значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Техника разведение свиней. Кормление свиней.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Учет продуктивных качеств свиней.	2	
	2. Определение норм кормления и составление рационов для свиноматок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Кормление и содержание свиней.. Породы свиней.	1	1
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Овцеводство</b>	1.	<b>Хозяйственно-биологические особенности овец..</b> Виды продуктивности овец. Воспроизводство стада и техника разведение овец. Кормление и содержание овец.	2	2
		Практические занятия	2	
	1.	Составление рационов для овцематок	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Породы овец. Кормление овцематок.	1	
<b>Тема 3.4. Коневодство</b>		Содержание учебного материала		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные породы лошадей. <b>Значение коневодства.</b> Рабочая, мясная и молочная продуктивность лошадей. Воспроизводство лошади. Кормление лошадей	1	
		Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 3.5. Птицеводство</b>	1.	<b>Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.</b> Яичная и мясная продуктивность с/х птицы. Воспроизводство птицы. Инкубация яиц.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выращивание молодняка Кормление и содержание взрослой птицы.	1	
			*	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			*2	
			<b>Всего:</b> 68 часов*	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет животноводства №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория кормления животных №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer,

Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free,

Stamina, SumatraPDF, WinDjView  
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)  
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства (Электронный ресурс) :учебник для СПО по специальности «Зоотехния»/ Г. В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова .-3-е изд.,стер.– М:Лань,2018.-336 с.ISBN 978-5-8114-2050-6 –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87589>.

2. Казакевич Е.Н. Частная зоотехния:учебное . пособие –Минск:РИПО,2018.-351с. – ISBN 978-985-503-780-5. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1019056>

3.Разведение с основами частной зоотехнии:учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. –М:КУРС:ИНФРА-М,2019.-256с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1002665>

4/Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166344>.

Дополнительная литература:

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113146>

2 Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. (Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>)

. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90000.html>

..Журнал «Ветеринария».

Электронный ресурс

ЭБС «Лань»

<https://www.iprbookshop.ru>

e.LIBRARY.RU

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий  
 В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, лабораторные опыты, презентации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	- Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач. анализ решения проблемных ситуаций.
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;	- Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы.
-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	Анализ решения производственных задач.
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	- Наблюдение и экспертная оценка выполнения
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	- наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач.
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных;	Решение практических задач, анализ сообщений, экспертная оценка на практическом занятии - Анализ решения производственных ситуаций;
<b>Знания:</b>	

--нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;	- Оценка выполнения индивидуальных заданий ;
-ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;	Сравнительный анализ докладов рефератов, тестирование
-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;	Сравнительный анализ докладов рефератов, тестирование
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;	Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов, тестирование
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Решение практических задач, анализ сообщений, экспертная оценка на практическом занятии
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	- Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов;
- научные основы полноценного кормления животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Устный (письменный) опрос, тестирование Сравнительный анализ, докладов и сообщений;
- основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Устный (письменный) опрос, тестирование Сравнительный анализ докладов и сообщений;
- технологии производства животноводческой продукции.	Устный (письменный) опрос, тестирование Сравнительный анализ, докладов и сообщений;
-требования охраны труда.	Решение практических задач, анализ сообщений, экспертная оценка на практическом занятии Д/зачет